

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah	:	Pre-Service Teachers' Attitudes Toward Teaching Science and Their Science Learning at Indonesia Open University.										
Penulis Artikel Ilmiah	:	Nadi Suprpto, Ph.D. (ketua dari 2 orang penulis)										
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education (Q3), SJR = 0,27										
		Laman/URL : https://dergipark.org.tr/tojde/issue/31263/340386										
		b. Nomor/Volume/Hal : 4/18, Hal: 66-77, ISSN: 1302-6488										
		c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2017										
		d. Penerbit : Anadolu University										
		e. Jumlah halaman : 12 halaman										
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)	:	<table border="1"> <tr> <td>☒</td> <td>Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>Jurnal Ilmiah Internasional</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.</td> </tr> </table>	☒	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi	☐	Jurnal Ilmiah Internasional	☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.
☒	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi											
☐	Jurnal Ilmiah Internasional											
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi											
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi											
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.											

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					8
Total = (100%)	40					32
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis pertama					19.2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah (dengan referensi lebih dari 10 tahun) membandingkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, lebih ari 50% referensi lebih dari 10 tahun.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Terindex scopus, H index: 17; sjr: 0.27; Q3; from 2004 to Present.					

Surabaya,
Reviewer 1.

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pre-Service Teachers' Attitudes Toward Teaching Science and Their Science Learning at Indonesia Open University.
Penulis Artikel Ilmiah : Nadi Suprpto, Ph.D. (ketua dari 2 orang penulis)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education (Q3), SJR = 0,27
Laman/URL : https://dergipark.org.tr/tojde/issue/31263/340386
b. Nomor/Volume/Hal : 4/18, Hal: 66-77, ISSN: 1302-6488
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2017
d. Penerbit : Anadolu University
e. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					11
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					10
Total = (100%)	40					36
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis pertama					36 X 60% = 21,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologinya cukup					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas dan Terindex scopus, (Q3), SJR = 0,27					

Surabaya, 28-10-2019
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)